

Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Эрудит»

(ЧОУ гимназия «Эрудит»)

СОГЛАСОВАНО
Советом учредителей
Протокол №48 от 01.09.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директором ЧОУ гимназии «Эрудит»

Л.С. Агранович



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРИЁМЕ В ЧОУ ГИМНАЗИЮ «ЭРУДИТ»

1.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС основного общего

образования) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями);
- Уставом ЧОУ гимназии «Эрудит».

1.2. Настоящее Положение о приёме обучающихся частного общеобразовательного учреждения гимназии «Эрудит» (далее - Положение) является нормативным локальным актом ЧОУ гимназии «Эрудит» (далее - Гимназия), регулирующим порядок и единые требования к зачислению обучающихся в гимназию.

1.3. Зачисление в гимназию осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых в форме тестирования, в соответствии с пп. 3.3., 3.4 и 3.5 Устава гимназии.

Набор производится во все классы гимназии при наличии свободных мест.

Процедура приёма включает в себя психолого-педагогическую диагностику, тестирование по русскому языку, английскому языку и математике, а также медицинское заключение о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний для обучения в условиях повышенной сложности

1.4. Цели процедуры вступительных испытаний:

1. Выявление детей с высоким уровнем обучаемости, что включает в себя:

- сформированность положительных качеств интеллектуальной деятельности;
- наличие достаточного уровня умственной работоспособности и саморегуляции;
- необходимый уровень познавательной мотивации;
- уровень индивидуально-личностных особенностей, включающий в себя ведущие параметры успешной учебной деятельности в условиях обучения повышенной сложности.

2. Выявление детей с высоким уровнем обучаемости по основным дисциплинам, предполагающим:

- свободное владение основным понятийным аппаратом учебных предметов;

- наличие осознанных способов решения наиболее типичных для каждого предмета учебных задач, полное овладение учебными умениями и видами познавательной деятельности школьника.

1.5. Принципы отбора учащихся

1. *Демократичность* — создание равных возможностей для поступления всем желающим, участвующим в конкурсе. □ □
2. *Объективность* — наиболее точная оценка возможностей учащихся за счет ее многоплановости и достаточного количества экспертов (психологов, педагогов, медиков).
3. *Конфиденциальность результатов* — промежуточные результаты конкурса поступают в приемную комиссию одновременно, а затем детально анализируются в индивидуальном порядке.
4. *Коллегиальность* — решение о зачислении в гимназию или отказе в этом принимаются только приемной комиссией в аргументированной форме.

1.6. Процедура отбора учащихся

1. Образование приемной комиссии из числа психологов и педагогов во главе с директором .
2. Проведение рекламной кампании с целью привлечения наиболее способных учащихся для поступления в гимназию.
3. Проведение психологической диагностики всех гимназистов и поступающих в гимназию учащихся .
4. Проведение вступительных испытаний по русскому языку и математике (письменно), иностранному языку (устно и письменно)
5. Работа приемной комиссии по обобщению полученных результатов, оформление персонального заключения по каждому абитуриенту. Утверждение списка принятых учащихся .

6. Работа конфликтной комиссии с родителями по вопросам зачисления

1.7. Документация приема

1. Результаты диагностики, вступительных экзаменов, а также аргументированное заключение приемной комиссии отражаются в аттестационной карте, которая оформляется на каждого абитуриента.

2. Аттестационная карта включает следующую информацию о ребенке:

2.1. Результаты диагностики интеллектуального развития с указанием уровня:

Таблица 1	
Шифр	
ВВ	выше высокого по возрастной норме
В	высокий
ВСП	выше среднего
СП	средний
НСП	ниже среднего
Н	низкий

А также рекомендации по следующим вариантам:

Таблица 2	
Шифр	
I	безусловно рекомендован
II	рекомендован
III	условно рекомендован
IV	не рекомендован

2.2. Характеристика личностных параметров учебной деятельности

- социальная приспособленность
- адекватность самооценки
- эмоциональная уравновешенность
- ответственность
- тревожность
- самоконтроль

Указывается степень выраженности данных качеств личности в сравнении с возрастной нормой, а также рекомендациями по каждому учебному предмету (см. п.2.1).

2.3. Результаты вступительных экзаменов: отметка по пятибалльной системе, а также рекомендация по каждому учебному предмету (см. п.2.1).

2.4. Общая итоговая оценка в процентном выражении по результатам всех пяти рекомендаций.

2.5. Заключение приемной комиссии по трем параметрам:

- рекомендовать
- резерв
- не рекомендовать.