

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС основного общего образования) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями);

- Уставом ЧОУ гимназии «Эрудит».

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения гимназии «Эрудит» (далее - Положение) является нормативным локальным актом ЧОУ гимназии «Эрудит» (далее - Гимназия), регулирующим периодичность, порядок, формы проведения, единых требований промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости по различным предметам.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также с учётом индивидуальной учебной траектории обучающихся 10-11 классов.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Гимназии.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании и

публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Гимназией, Совет учредителей, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации.

1.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости реализуется посредством оценивания в ходе учебного процесса (формирующего оценивания), которое предназначено для определения уровня формирования умений, видов деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний в процессе повседневной работы в классе и позволяет учителю и ученику скорректировать свою работу, устранить возможные пробелы и недочеты до проведения промежуточной аттестации.

1.9. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) и ФКГОС.

1.10. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года.

1.11. Промежуточная аттестация проводится, начиная с третьего класса.

1.12. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (формирующее оценивание) проводится в течение учебного периода в целях:

□ контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

□ оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;

□ проведения обучающимися самооценки, оценки работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

□ коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

□ предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль (формирующее оценивание) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с использованием следующих систем оценивания:

□ безотметочной (допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, допускается словесная объяснительная оценка) - для обучающихся 1-х – 2-х классов;

□ зачётной (фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения) - для обучающихся по предметам «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), «Исследовательская и проектная деятельность» (ИПД);

четырёхбалльной (фиксация оценки через отметки по шкале от 2 до 5 с определением итога по среднему взвешенному значению) — для обучающихся 3-11 классов.

2.5. Текущий контроль (формирующее оценивание) успеваемости обучающихся в Гимназии проводится:

□ поурочно, потемно (определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий);

□ по учебным четвертям и (или) полугодиям;

□ в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов и других формах, принятых Педагогическим советом, либо определенных педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.6. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный классный журнал в виде отметки по 4-балльной системе в конце урока.

2.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 4-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.8. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале Гимназии с обязательными отметками вида текущего контроля.

2.11. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодических отметок.

2.12. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, подтвержденная медицинской справкой, иные уважительные причины на основании приказа по школе) 70% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия).

2.13. Обучающиеся, пропустившие по зависящим от них обстоятельствам (не уважительные причины) 30% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия).

2.14. Вопрос об аттестации указанных обучающихся решается в индивидуальном порядке. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией Гимназии в соответствии с индивидуальным графиком, утвержденным директором и доведенным до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.16. При выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учитываются требования к оцениванию видов работ в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Четвертная (3-9 классы), полугодовая (10-11 классы), годовая (3-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Промежуточную аттестацию в Гимназии в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая семейную форму получения образования.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

□ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

□ соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;  
оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;

□ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года на основании результатов четвертных (полугодовых) этапов промежуточной аттестации, осуществляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей, учебных полугодий).

3.6. Четвертные этапы промежуточной аттестации (далее - четвертная аттестация) проводятся по итогам учебной четверти для обучающихся 3-9 классов.

3.7. Полугодовые этапы промежуточной аттестации (далее - полугодовая аттестация) проводятся по итогам учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов, а также для обучающихся 5-9 классов по ОБЖ и по предметам, углубляющим гуманитарный профиль гимназии (русская словесность, риторика, страноведение).

3.8. Четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся 3-11 классов строится на основе сочетания учёта результатов текущего контроля успеваемости (формирующего оценивания) и результатов выполнения итоговых констатирующих работ (констатирующего оценивания).

3.9. Итоговые констатирующие работы, проводящиеся в рамках осуществления промежуточной аттестации, в том числе четвертной (полугодовой), могут осуществляться в следующих формах:

□ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);

□ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

□ комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

□ защиты индивидуального/группового проекта;

□ иных формах, определяемых образовательными программами, индивидуальными учебными планами, решением Педагогического совета, приказом директора Гимназии.

3.10. Четвертная (полугодовая) аттестация осуществляется по правилам соответствующей системы оценивания учебных достижений обучающихся.

3.11. При использовании зачётной системы зачёт за учебный период выставляется при выполнении требований образовательной программы по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

3.12. При использовании четырёхбалльной системы оценивания для обучающихся 3-9 классов четвертная аттестация осуществляется путём проведения итоговой констатирующей работы, результаты которой являются основанием для определения оценки за учебный период (первая, вторая, третья, четвёртая четверть).

3.13. При использовании четырёхбалльной системы оценивания для обучающихся 10-11 классов полугодовая аттестация включает проведение итоговой констатирующей работы, результаты которой являются основанием для определения оценки за учебный период (первое, второе полугодие).

3.14. В конце каждого учебного года в Гимназии проводятся переводные экзамены для обучающихся 4-8, 10 классов. Обучающийся имеет право повторного выполнения (пересдачи) итоговой констатирующей работы по предмету, если была получена неудовлетворительная отметка, что фиксируется в классном электронном журнале «точкой». Обучающиеся, имеющие задолженности по итоговым констатирующим работам за текущий учебный год, могут выполнять данные работы только в дни пересдач по графику, утверждённому администрацией Гимназии.

3.15. Отметка, полученная обучающимся по результатам выполнения итоговой констатирующей работы на дне пересдачи, заменяет предыдущую оценку за данную работу в электронном журнале (с соответствующей пометкой учителя в комментарии к оценке).

3.16. Отметка по итогам учебной четверти выставляется при наличии:

□ 3-х и более текущих отметок за соответствующий период в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок равный, или не превышающий одного урока в неделю;

□ 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок равный, или не превышающий двух уроков в неделю.

3.27. Полугодовые отметки выставляются при наличии:

□ 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок равный, или не превышающий одного урока в неделю;

9-ти и более текущих отметок за соответствующий период в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок равный, или не превышающий двух уроков в неделю.

3.28. Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется путём выставления годовой оценки.

3.29. Годовая оценка обучающихся 3-11 классов соответствует четвертной (полугодовой) оценке в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной учебной четверти (учебного полугодия), либо среднему арифметическому значению результатов четвертных (полугодовых) оценок и годовой промежуточной аттестации в форме написания итоговой годовой констатирующей работы (в случае, если учебный

предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной учебной четверти (учебного полугодия).

3.30. Округление результата проводится в пользу обучающегося (согласно правилам округления к ближайшему целому).

3.31. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 3-11 классов строится на основе результатов выполнения итоговых годовых констатирующих работ (констатирующего оценивания) по предметам учебного плана.

3.32. Годовую промежуточную аттестацию в форме написания итоговой годовой констатирующей работы в гимназии в обязательном порядке проходят обучающиеся 3-8, 10 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования во всех формах обучения по предметам «русский язык», «математика», а так же по предметам учебного плана, по которым предусмотрена указанная форма промежуточной аттестации.

Обучающиеся 9, 11 классов так же в обязательном порядке дополнительно проходят полугодовую промежуточную аттестацию в форме написания констатирующей работы по предметам «русский язык», «математика» и предметам, выбранным к сдаче (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394) для государственной итоговой аттестации (ОГЭ), но не более двух предметов.

#### **4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета, оформляется протоколом на основании которого издаётся приказ директора о переводе обучающихся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности (предоставляются учебники и другая учебная литература, оказывается консультационная помощь учителем, осуществляется промежуточная аттестация обучающегося) и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией - не позднее 15 дней с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул, время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.



4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.9. Обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Гимназия информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Участниками процесса промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта;

давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора школы;

оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через электронный журнал, родительские собрания, индивидуальные

собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации обучающегося по итогам учебного года уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

□ знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

□ обжаловать результаты промежуточной аттестации обучающегося в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

□ соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

□ вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации еженедельно посредством электронного журнала, дневника (отметка о просмотре оценки под логином и паролем родителя, подпись родителей в дневнике);

□ оказать содействие обучающемуся по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.7. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ ВИДОВ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. СИСТЕМА ОЦЕНОК**

1.1. В Гимназии используется **средневзвешенная система оценки** (вес) за каждый вид деятельности обучающегося.

1.2. Рейтинги успешности обучающихся по всем предметам Учебного плана подводятся по результатам обучения за каждую четверть, полугодие и учебный год в баллах по показателю средневзвешенной оценки.

1.3. Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженных на трудоёмкость отдельных видов учебной работы. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цели подхода к системе средневзвешенной оценки:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся;
- объективная оценка различных видов учебной деятельности;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки с учетом её зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5. Округление оценок при выставлении четвертных, полугодовых и годовых оценок осуществляется по следующей шкале:

| Средний балл | Отметка |
|--------------|---------|
| 0,00 – 2,59  | 2       |
| 2,60 – 3,59  | 3       |
| 3,60 – 4,59  | 4       |
| 4,60 – 5,00  | 5       |

1.6. Зоны успешности учащихся определяются по следующей шкале:

| Средний балл | Зона              |
|--------------|-------------------|
| 3,70 – 5,00  | зона успеха       |
| 2,71 – 3,69  | зона риска        |
| 0,00 – 2,70  | зона неуспешности |

1.7. В соответствии с принятой средневзвешенной системой оценивания, за каждый вид деятельности обучающегося присваивается определенный «вес» отметки:

| №п/п | Вид деятельности                    | Вес оценки |
|------|-------------------------------------|------------|
| 1.   | Административная контрольная работа | 3          |
| 2.   | Контрольная работа                  | 2          |
| 3.   | Контрольный диктант                 | 2          |
| 4.   | Сочинение                           | 2          |
| 5.   | Изложение                           | 2          |
| 6.   | Проверочная работа                  | 1          |
| 7.   | Практическая работа                 | 1          |
| 8.   | Лабораторная работа                 | 1          |
| 9.   | Зачет                               | 2          |
| 10.  | Самостоятельная работа              | 1          |
| 11.  | Сдача контрольных нормативов        | 2          |
| 12.  | Проектная работа                    | 2          |
| 13.  | Домашняя работа                     | 1          |
| 14.  | Устный ответ                        | 1          |

1.8. Средневзвешенная система оценки (вес), используется как способ диагностики качества образования, который позволяет:

- определить у учащихся школы актуальный уровень и выявить ближайшую перспективу развития метапредметных и предметных действий;
- выделить недостатки в учебной работе и их причины;
- предсказать последствия этих недоработок;
- предложить возможные направления работы.

1.9. Все отметки выставляются в электронный классный журнал с обязательным выбором учителем вида оцениваемой работы. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. **Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения всеми учителями.**

1.10. **Формула подсчёта средневзвешенной отметки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок \* на их веса) : (сумма весов этих оценок)

1.11. Особенности подсчёта

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, срок выполнения которых истёк, то есть неустранённая «точка» в журнале приравниваются к отметке «два».

1.12. Для обучающихся 3-11 классов в гимназии используется 4-балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка знаний учащихся при устном и письменном опросе производится по 4-балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), а также используется знак «точка» как фиксация того, что работа не представлена.

1.13. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

1.14. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 4-5 учащихся.

1.15. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии.

1.16. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями оцениваются двойной оценкой.

1.17. В случае отсутствия ученика на контрольной работе в журнал выставляется «точка» (работа не представлена), после чего работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное для индивидуальных или групповых консультаций учителя.

## 2. ОЦЕНИВАНИЕ УСПЕШНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Для оценивания проектных работ обучающихся 9-х классов и исследовательских работ обучающихся 11 (10 по согласованию) классов создается Экспертный совет. Учащийся представляет в Экспертный совет работу, краткое описание работы, авторскую аннотацию, руководитель – рецензию на работу.

2.2. Во время обсуждения итогов выполнения работ анализируются результаты деятельности учащихся на каждом этапе работы и в целом. Члены Экспертного совета заполняют на каждого учащегося Карты экспертной оценки проектных и исследовательских работ учащихся. Далее результаты сводятся в Лист экспертной оценки работ учащихся, на основании этого учителем выставляется итоговая оценка за работу (зачтено ( 21 балл и более)/не зачтено (20 баллов и менее).

| Вид оценки            | Критерии  | Оценка | Использованные термины  | Баллы | Мак |
|-----------------------|---|--------|---|-------|-----|
| Оценка по типу работы | Реферат   | 1      | Литературный обзор, имеющий определенную структуру  |       | 5   |
|                       | Реферат с элементами исследования;<br>Учебный проект              | 2      | В работе использованы не только литературные данные, но и данные полученные от организаций, из прессы;<br>Проект с заранее известным результатом обучения |       |     |
|                       | Творческий проект;<br>творческий проект с элементами исследования | 3      | Выполненный в области искусства или технологии (музыка, театр, живопись, выставки, изделия).  |       |     |
|                       | Исследовательский проект;<br>исследовательская работа             | 4      | Получение новых данных по известным научным фактам; выявление новых научных данных или фактов.  |       |     |

|   |                               |  |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|--|
|   | Социальный проект             | 5  | Программа действий на решение острой социальной проблемы, социальная инициатива, направленная на определенный результат.   |  |
| Оценка по структуре работы                  | Грамотность оформления работы | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• текстовый редактор Microsoft Word;</li> <li>• шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14;</li> <li>• интервал — 1,5.</li> </ul> Титульный лист. Содержание. Введение. Литературный обзор. Методика. Результаты и их анализ. Выводы и заключение.<br>Имеются ссылки, завершается работа списком использованной литературы. Приложение. Наличие рецензии |  |
|   | Актуальность                  | 1  | Важность и значимость  |  |
|   | Научность                     | 1  | Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; соответствие выводов, полученным результатам, научная значимость полученных результатов  |  |
|   | Мировоззренческая глубина     | 1  | Степень проникновения в основы разрабатываемой или конструируемой области, осмысление проблемы, количество новой информации, использованной для выполнения работы  |  |
|   | Достоверность                 | 1  | Грамотность применения методик исследования или анализа и их достоверность   |  |
|   |                               | 1  | Статистическая обработка   |  |
|   | Эффективность                 | 1  | Экономическая обоснованность   |  |
| Самостоятельность выполнения                | 1                             | Самостоятельность выполнения различных этапов работы и опора на личностный потенциал участников, владение используемыми методиками |  |  |
|   | Результативность              | 1  | практическая значимость полученных результатов, социальное и прикладное значение результатов   |  |
|   | Меж- и метапредметность       | 1  | Практическое использование предметных и метапредметных навыков   |  |
|   | Нестандартность               | 1  | Отличие от известного и общепринятого, оригинальность идеи или способа решения проблемы  |  |
|   | Уровень доклада               | 1  | Уровень организации и проведения презентации, творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации, использование программ для обработки видео  |  |
|   |                               | 1  | Соблюдение регламента 5-7 минут;   |  |
|   |                               | 1  | Активность и грамотность при ответах на вопросы по материалам работы   |  |
| Культурная ценность и социальная значимость | 1-3                           | Для социальных и творческих проектов   |  |  |
| Массовость                                  | 1-3                           | 1 балл-групповая работа; до 5 баллов для социальных и творческих проектов  |  |  |

|                                       |                        |   |                              |          |
|---------------------------------------|------------------------|---|------------------------------|----------|
| Оценка по уровню представления работы | Школьный               | 1 |                              | <b>5</b> |
|                                       | Муниципальный          | 2 |                              |          |
|                                       | Региональный           | 3 |                              |          |
|                                       | Федеральный            | 4 |                              |          |
|                                       | Международный          | 5 |                              |          |
| Оценка по уровню награждения          | Призер, лауреат        | 3 |                              | <b>5</b> |
|                                       | Победитель             | 5 |                              |          |
| Оценка уровня публикации              | Электронная публикация | 1 | Школьный ресурс              | <b>5</b> |
|                                       |                        | 2 | Муниципальный ресурс         |          |
|                                       |                        | 3 | Региональный ресурс          |          |
|                                       |                        | 4 | Федеральный ресурс           |          |
|                                       |                        | 5 | Международный ресурс         |          |
|                                       | Печатная публикация    | 1 | Школьная публикация          | <b>6</b> |
|                                       |                        | 2 | Сми                          |          |
|                                       |                        | 3 | Сборник конференции          |          |
|                                       |                        | 4 | Ведомственный журнал         |          |
|                                       |                        | 5 | Рецензируемый журнал         |          |
|                                       |                        | 6 | Международный научный журнал |          |

Всего баллов:

**40**