



учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №83; 25.12.2013 №72; 24.11.2015 г. №81);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

- Уставом Гимназии.

1.3. Под *индивидуальным учебным планом* обучающегося (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и курсов по выбору), выбранных для освоения обучающимся на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается директором гимназии.

1.5. Учебный план гимназии формируется на основе ИУП обучающихся и утверждается педагогическим советом.

1.6. Совокупность ИУП обучающихся в 10,11 классах является основой для их распределения по учебным группам.

## **2. Основная часть**

### **2.1. Цели и задачи организации образовательной деятельности обучающихся на основе индивидуальных учебных планов**

**2.1.1. Цель ИУП:** обеспечение условий получения обучающимися полноценного среднего общего образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, расширенного изучения отдельных предметов для эффективной подготовки выпускников Гимназии к государственной итоговой аттестации, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, готовности выпускника Гимназии к освоению образовательной программы профессионального образования.

#### **2.1.2. Задачи ИУП:**

- обеспечение углубленного изучения предметов, выбранных для прохождения ГИА;
- реализации требований регионального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования в части изучения основ безопасности жизнедеятельности и предмета «Кубановедение»;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- формирование способностей и компетентностей, необходимых для освоения профессиональных образовательных программ.

### **2.2. Требования к содержанию ИУП обучающихся**

#### **2.2.1. Содержание ИУП должно:**

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- соответствовать запросам участников образовательных отношений

2.2.2. До введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ИУП формируется на основе Базисного учебного плана (БУП - 2004) с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Краснодарского края, исходя из возможностей гимназии в предоставлении образовательных услуг по образовательным потребностям обучающихся на один год обучения в 11 классе; с введением ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году ИУП формируется в соответствии с требованиями Стандарта среднего общего образования, исходя из возможностей гимназии в предоставлении образовательных услуг по образовательным потребностям обучающихся на два года обучения в 10 - 11 классе.

### 2.3. Особенности ИУП Гимназии

2.3.1. Основой ИУП является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на базовом и профильном уровнях, предметов регионального компонента, элективных учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.3.2. *В гимназии реализуется гуманитарный профиль социально-гуманитарной направленности, технологический профиль физико-математической направленности, социально-экономического профиля и естественно-научный профиль химико-биологической направленности*

2.3.3. В ИУП включаются профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, а также курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Предметы, изучаемые школьником на профильном (углубленном) уровне, из списка базовых предметов исключаются.

2.3.4. В ИУП включаются различные виды учебных предметов (Приложение 1).

### 2.4. Курсы и предметы по выбору в ИУП обучающегося

2.4.1. *Цель курсов и предметов по выбору:* удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника.

2.4.2. *Задачи курсов и предметов по выбору:*

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.4.3. *Функции учебных предметов и курсов по выбору профильного обучения:*

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на

профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2.4.4. *Типы учебных предметов и курсов по выбору по назначению:*

2.4.4.1. *Предметно-ориентированные:*

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

2.4.4.2. *Профильно-ориентированные:*

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные учебные предметы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.4.4.3. *Межпредметные:*

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.4.4.4. *Надпредметные:*

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах;

- способствуют профессиональной ориентации.

2.4.5. Реализация содержания элективных учебных предметов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- программами, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

- программами, разработанными педагогами Гимназии, высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию;

- учебными пособиями для обучающихся;

- методическими пособиями для учителя.

2.4.6. Рабочие программы элективных учебных предметов разрабатываются, проходят согласование и утверждение в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), календарно-тематическом планировании.

## **2.5. Организация обучения по индивидуальным учебным планам**

2.5.1. Планирование образовательной деятельности в 10-11-х классах Гимназии включает в себя следующие этапы:

- формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых обучающимся;
- выбор учебных предметов, изучаемых на базовом, профильном уровне, элективных учебных предметов;
- составление ИУП обучающихся 10-11 классов на 2 года обучения;
- составление учебного плана гимназии на основе ИУП обучающихся 10-11 классов;
- формирование классов и учебных групп;
- составление расписания.

2.5.2. Прием обучающихся в Гимназию на уровень среднего общего образования проводится приемной комиссией, состоящей из Формирование 10-х классов осуществляется по результатам собеседования с обучающимся и его родителями (законными представителями) с учетом среднего балла аттестата и результатов ГИА по предметам, изучаемым на профильном уровне.

2.5.3. Родителям и обучающемуся предлагается подтвердить подписями согласие на составленный данному обучающемуся ИУП по его образовательному запросу. ИУП обучающегося утверждается директором. Один экземпляр ИУП остается в Гимназии, второй экземпляр ИУП передается обучающемуся.

2.5.4. При организации образовательной деятельности на основе ИУП электронные журналы заполняются на основании приказа директора по Гимназии об утверждении групп в соответствии с составленным заместителем директора по учебно-методической работе учебным планом и сформированными в соответствии с ним учебными группами.

2.5.5. Наполняемость учебных групп допускается от 2 обучающихся в группе.

2.5.6. Аттестация и перевод обучающихся из 10 класса в 11 класс осуществляется в соответствии с Уставом Гимназии, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения гимназии «Эрудит».

## **2.6. Механизм контроля выполнения ИУП**

- 2.6.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).
- 2.6.2. Администрация гимназии несет ответственность за обеспечение условий для выполнения ИУП.
- 2.6.3. Классные руководители классов контролируют выполнение ИУП каждым обучающимся и представляют отчет о выполнении ИУП заместителю директора по УВР и информацию родителям (законным представителям) в конце каждого полугодия.
- 2.6.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе отчетов классных руководителей, учителей-предметников о выполнении ИУП контролирует выполнение учебного плана гимназии.
- 2.6.5. Обучающийся имеет право:
  - внести изменения в ИУП (набор изучаемых учебных предметов по выбору, включая компонент образовательного учреждения) в 10-м классе после получения итоговых положительных отметок за первое полугодие (но не позднее первого учебного дня второго полугодия).
- 2.6.6. Администрация Гимназии письменно информирует и согласовывает изменения в ИУП с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 2.6.7. На основании заявления родителей об изменении ИУП и при условии отсутствия академической задолженности директор издает приказ о внесении изменения в индивидуальный учебный план обучающегося.

## **3. Заключительные положения**

- 3.1. В Положение могут быть внесены изменения, определяемые теми или иными изменениями в федеральной, региональной, муниципальной или локальной (гимназической) нормативно-правовой базе.
- 3.2. Изменения вносятся в Положение по решению педагогического совета гимназии и утверждаются приказами директора гимназии с обоснованием вносимого изменения и указанием отменяемого и вновь вносимого пункта Положения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**10 «А» класса с группами гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности, технологического профиля физико-математической направленности, социально-экономического профиля и естественно-научного профиля химико-биологической направленности**

**ЧОУ гимназии «Эрудит» г. Краснодара  
 по ФГОС среднего общего образования 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		X класс 2020-2021 учебный год				XI класс 2021-2022 учебный год				
		1 группа гуманитарн. профиля	2 группа технологич. профиля	3 группа социально-экономич. профиля	4 группа естественно-научного профиля	1 группа гуманитарн. профиля	2 группа технологич. профиля	3 группа социально-экономич. профиля	4 группа естественно-научного профиля	
<i>Обязательная часть</i>										
<b>Базовый уровень (учебные предметы, изучаемые всем классом)</b>										
Русский язык и литература	Литература	3				3				204
Родной язык и родная литература	Родной язык									
	Родная литература									
Иностранные языки	Второй иностранный язык									
Общественные науки	География	2								68
	Обществознание	2				2				136
Естественные науки	Астрономия					1				34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2				2				136
	ОБЖ	1				1				68
<b>Базовый уровень (учебные предметы, изучаемые с делением класса на группы)</b>										
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3				3				0/204/204/204

Общественные науки	История		2				2			0/68/68/68	
Математика и информатика	Математика	5			5	5			5	340/0/0/340	
	Информатика	1	2	1		1	2	1		68/136/68/68	
Естественные науки	Физика				2				2	0/0/0/136	
	Химия		1				1			0/68/0/0	
	Биология	1				1				68/68/68/0	
<i>Углублённый уровень (учебные предметы, изучаемые с делением класса на группы)</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	3			3		3		3		204/204/204/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	6				6				408/0/0/0	
Общественные науки	История	4				4				272/0/0/0	
	Право	2		2		2		2		136/0/136/0	
	Экономика			2				2		0/0/136/0	
Математика и информатика	Математика		6	6			6	6		0/340/340/0	
Естественные науки	Физика		5				5			0/340/0/0	
	Химия				3				3	0/0/0/204	
	Биология				3				3	0/0/0/204	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
	Кубановедение	1				1				68	
	Индивидуальный проект					2				68	
Курсы по выбору	Риторика	1		1		1		1		68/0/68/0	
	Деловой английский	1	1	1	1	1		1		68/34/68/34	
	Основы православной культуры	1		1						34/0/34/0	
	Основы экономических знаний	1		1		1		1		68/0/68/0	
	Основы финансовой грамотности			1				1		0/0/68/0	
	Методы решения задач по физике		1					1		0/68/0/0	



	Математика. Избранные темы		<sup>9</sup> 1	1			1	1		0/68/68/0
	Биохимия				1				1	0/0/0/68
	Молекулярные основы жизни				1				1	0/0/0/68
	Избранные вопросы химии				1				1	0/0/0/68
ВСЕГО:		37	37	37	37	37	37	37	37	2516
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, СанПиН 2.4.2.2821-10		37	37	37	37	37	37	37	37	2516

- учебные предметы изучаются группой из нескольких профильных групп