

**Учебный план
частного общеобразовательного учреждения
гимназии «Эрудит» г. Краснодара
основного общего образования
на 2020 – 2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с основными регламентирующими документами - Положением об общеобразовательном учреждении и Законом РФ «Об образовании» - деятельность гимназии определена следующим образом:

«Гимназия реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования».

Гимназическое образование - образование повышенного уровня с усложнённой программой, направленное на формирование интеллектуального, нравственного и творческого потенциала личности. Гимназическое образование - это образование общекультурного направления, или система знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие каждого выпускника, необходимое для полноценной жизнедеятельности в соответствии с объективными требованиями общественного прогресса.

Достижение цели образования выстраивается как постоянное согласование запросов и возможностей с координацией действий «группы пользователей», заинтересованных в действенности системы образования. Как отдельное образовательное учреждение гимназия входит в более широкие образовательные системы (муниципальную, региональную, федеральную), а также является частью всей социальной системы.

Цели:

1. Развитие личности, способной к творчеству, с одной стороны, и, с другой стороны, подготовка носителей социальных функций.
2. Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся для формирования умений и навыков учебной деятельности, развития навыков самообучения, самовоспитания, самореализации, развитие читательской грамотности через реализацию проекта «От чтения к духовному совершенствованию».
3. Создание комплекса мер психолого- медико-педагогической защиты оздоровления и развития учащихся.
Достижение поставленных целей требует создания необходимых условий развития образовательного учреждения, а именно:
 - кадрового обеспечения,
 - мотивационного обеспечения,

- научно-методического обеспечения,
- материально-технического обеспечения,
- нормативно-правового обеспечения,
- финансового обеспечения.

Таким образом, опорными элементами целевых формулировок выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Цель основной образовательной программы ЧОУ гимназии «Эрудит» – формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, функциональной грамотности, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Задачи:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций;
- внедрение нового содержания образования;
- усиление работы по сохранению здоровья школьников;

Для решения определенных выше целей и задач школы имеются необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив, разнообразный по своему содержанию и достаточно эффективная практика нововведения разнообразных, новых педагогических технологий (дифференцированного обучения, проектных технологий, проблемного обучения, технологии критического мышления) и постоянного обновления содержания базисного образования; достаточная материально-техническая база; поддержка инновационных преобразований родителями, достаточно стабильные результаты деятельности школы.

Все это предопределяет необходимость дальнейшего развития педагогической системы гимназии путем:

- дифференциации работы с педагогическими кадрами на диагностической основе;
- формирования мониторинга всех ступеней обучения;
- расширения использования новых учебно-методических комплексов для учителей и учащихся
- формирования здорового образа жизни на основе бережного отношения каждого ребенка к своему здоровью и организации для этого в школе медико-коррекционной службы, ориентированной на пропаганду здорового образа жизни, обновление спортивно-оздоровительной работы с детьми, диагностики и коррекции состояния здоровья с использованием оздоровительного отдыха;
- социализация детей и подростков на основе педагогического сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления, расширение межведомственных связей с внешкольными учреждениями и развитие системы дополнительного образования.

Ожидаемые результаты

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- четырёх **междисциплинарных учебных программ** — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;
- **учебных программ по всем предметам** — «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Право», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения **всех без исключения предметов** основной школы получают дальнейшее развитие **личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся**, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены **основы формально-логического мышления, рефлексии**, что будет способствовать:

- порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям);
- расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания;
- формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости.

Таким образом, главным ожидаемым результатом является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, а также готовность к обучению по предметам гуманитарно-филологического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

ЧОУ гимназия «Эрудит» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных целей в соответствии с Уставом.

Тип учреждения - общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах личности, общества, государства. ЧОУ гимназия «Эрудит» обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования за счёт использования ресурсов школы полного дня. ЧОУ гимназия «Эрудит» города Краснодара несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество обучения и воспитания и их соответствие государственным образовательным стандартам на каждой ступени образования; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса; за учёт возрастных психофизиологических особенностей, склонностей, способностей, интересов обучающихся; за соответствие требованиям охраны их жизни и здоровья. На уровне основного общего образования реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарной направленности (английский и русский языки).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ЧОУ гимназия «Эрудит» осуществляет реализацию **основной общеобразовательной программы** основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ЧОУ гимназии «Эрудит» на 2020 – 2021 учебный год для 5 - 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

региональных нормативных документов:

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края и молодежной политики от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в ЧОУ гимназии «Эрудит» регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом гимназии.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебный год в гимназии делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

- 1. Продолжительность учебной недели:** 5-8 классы – 5 дней, 9 классы – 6 дней.
- 2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:** (СанПин 2.4.2.2821-10): 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8, классы – 33 часа, 9 классы – 36 часов.
- 3. Начало занятий в 5-9-х классах:** 8.00.
- 4. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.**

Классы	Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПиН
5	2 часа
6	2,5 часа
9	до 3,5 часов

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями) (Приложение к ООП ЧОУ гимназии «Эрудит», протокол педсовета №4 от 24.03.2020г.).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный предмет «Русский язык» в 5-6 классах преподается в объеме 5,8 часов в неделю. 0,2 часа выделено на изучение курса «Родной язык». Учебный предмет «Литература» в 5 классе изучается в объеме 2,8 часов в неделю. 0,2 часа выделено на изучение курса «Родная литература».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через внеурочную деятельность в 5 и 6 классах: кружок «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 5-7 классах в объёме 2 часов в неделю, в 8-9 классах в объёме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 5 - 6 классах изучается в объёме 1 часа, а в 7 - 9 классах - 2 часов в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» преподаются в 5-7 классах в объёме 1 часа в неделю каждый.

Углубленное изучение иностранного (английского) языка в 5-9 классах реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (английский)», изучаемый в объеме 4 часов в неделю, а также через внеурочную деятельность – кружок «Страноведение».

Углубленное изучение русского языка в 8-9 классах реализуется через учебный предмет «Риторика», изучаемый в объеме 1 часа в неделю, в 5-7 классах через внеурочную деятельность – кружок «Риторика».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 7 классах реализуется через внеурочную деятельность – кружок «Безопасная среда». В 8 - 9 классах изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

Программа профессиональной ориентации реализуется через внеурочную деятельность – кружок «В мире профессий» для всех обучающихся 9 классов.

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» реализуется как самостоятельный предмет в 9 классе в объеме 1 часа в неделю, в 5-8 классах через внеурочную деятельность – кружок «Первые шаги в науку».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020) часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения часов учебных предметов обязательной части учебного плана, изучения регионального предмета «Кубановедение», введения спецкурсов, отражающих специфику содержания

образования в гимназических классах и распределяются следующим образом:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
5 АБ	2	Кубановедение – 1 час
		Английский язык – 1 час
6 АБ	2	Кубановедение – 1 час
		Английский язык – 1 час
7 АБ	2	Кубановедение – 1 час
		Английский язык – 1 час
8 АБ	3	Кубановедение – 1 час
		Английский язык – 1 час
		Риторика – 1 час
9 АБ	4	Кубановедение – 1 час
		Английский язык – 1 час
		Риторика – 1 час
		Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется по следующим предметам: 5 АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ – русский язык, математика, английский язык.

Учебные планы для 5 – 9 классов

Учебный план ЧОУ гимназии «Эрудит» для 5-х – 9-ых классов на 2020-2021 учебный год прилагается (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся классов 5-9 ЧОУ гимназии «Эрудит» осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности итоговой, промежуточной и других видов аттестации обучающихся»:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 АБ	Математика, русский язык, английский язык	Контрольные работы
	История, обществознание, география, биология	Диагностические проверочные работы
6 АБ	Математика, русский язык, английский язык	Контрольные работы
	История, биология, география, обществознание	Диагностические проверочные работы

7 АБ	Математика, русский язык, английский язык	Контрольные работы
	История, биология, география, обществознание, физика	Диагностические проверочные работы
8 АБ	Математика, русский язык, английский язык	Контрольные работы
	История, биология, география, обществознание, физика	Диагностические проверочные работы
9 АБ	Математика, русский язык, английский язык	Контрольные работы
	История, биология, география, обществознание, физика	Диагностические проверочные работы

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ЧОУ гимназии "Эрудит" Агранович Л.С.

